

	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 1 de 31

Leury 



PLAN CAYETANO 2050

Hacia la transformación e innovación global

Elaboración y fecha:	Revisión y fecha:	Aprobación y fecha:
Dirección Universitaria de Planificación y Desarrollo	Consejo Universitario	Consejo Universitario
27 de enero de 2025	05 de febrero de 2025	05 de febrero de 2025 RESOR-SEGEN-UPCH-2025-CU-0112

Leury 

	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 2 de 31

ÍNDICE

LA IMPORTANCIA DE UN ANÁLISIS DE VISIÓN DE FUTURO	3
1. ANÁLISIS MULTITEMPORAL	5
EL LEGADO DE LA UPCH	5
ANÁLISIS COMPETITIVO: INTERROGANTES Y ELEMENTOS CLAVE DEL ENTORNO EXTERNO	7
VIGILANCIA TECNOLÓGICA Y CIENCIOMETRÍA	9
IDENTIFICACIÓN DE SEÑALES DE FUTURO Y ANTICIPACIÓN DE CAMBIOS	9
DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL Y PROFESIONALIZACIÓN ADMINISTRATIVA	11
2. ANÁLISIS PROSPECTIVO	13
FACTORES DE CAMBIO	13
METODOLOGÍA DE IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE CAMBIO	14
VARIABLES ESTRATÉGICAS	16
JUEGO DE ACTORES	18
ESCENARIOS DE FUTURO	19
ESCENARIO APUESTA: “UPCH TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN GLOBAL”	20
3. ALINEACIÓN ESTRATÉGICA	21
LA UPCH ACREDITADA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	21
SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y ÓRGANOS DE APOYO	22
PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES CON ENFOQUE EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL FUTURO	22
RED GLOBAL DE EGRESADOS	23
INFRAESTRUCTURA PARA LA INNOVACIÓN	24
PROGRAMAS DE AUTOAPRENDIZAJE EN TECNOLOGÍAS A PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y ESTUDIANTES	25
OFERTA EDUCATIVA INTERDISCIPLINARIA Y MULTIDISCIPLINAR CON INTERACCIÓN TRANSVERSAL	26
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA Y APLICADA DE ALTO NIVEL	27
PRINCIPALES RETOS	28

	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 3 de 31

LA IMPORTANCIA DE UN ANÁLISIS DE VISIÓN DE FUTURO

La Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) es una de las instituciones más prestigiosas de Perú y de la región, según diversos *rankings* internacionales. Cuenta con una larga trayectoria de excelencia académica, investigación y de servicio a la comunidad, por lo que ha recibido el reconocimiento nacional e internacional.

Aunque este contexto es fundamental para nuestra misión de formar agentes de cambio a través de una educación de calidad, es necesario ir más allá para garantizar que esta labor continúe en el futuro.

Es así como nace Cayetano 2050, un marco estratégico de prospectiva que busca posicionarla como líder en educación superior, investigación y contribución social hacia el año 2050.

Esta iniciativa no solo impactará la educación superior en el Perú y la región, sino que posicionará a la UPCH como la primera en el país en realizar estudios de este tipo. Para llevarla a cabo, la Dirección Universitaria de Planificación y Desarrollo lideró esta iniciativa y contó con la asesoría del Centro de Pensamiento Estratégico y Prospectiva de la Universidad Externado de Colombia, que lleva más de 25 años asesorando a diversas instituciones en Latinoamérica en procesos de largo plazo.

Este proyecto tiene un enfoque participativo; por ello, desde noviembre de 2023 —que se lanzó el “Plan Cayetano 2050”— hasta hoy se viene trabajando estrechamente con los diversos grupos de interés de la Universidad, incluidos docentes, estudiantes, egresados, investigadores, personal administrativo y representantes de la comunidad.

A través de talleres, conferencias y diversas actividades, se ha promovido la participación activa de todos los involucrados, con el objetivo de construir de manera conjunta la visión de la UPCH para los próximos 25 años y tomar medidas desde ahora para avanzar hacia ese futuro.

En el transcurso de estas sesiones, se identificaron los desafíos y las oportunidades que enfrentará la Universidad en el corto, mediano y largo plazo; así como los recursos y esfuerzos que se deben priorizar.

Además, se reconocieron las tendencias globales y regionales que podrían afectar su desarrollo, entre otros aspectos cruciales para evaluar el presente y el futuro.



	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 4 de 31

El proceso de análisis de visión prospectiva se ha estructurado en tres etapas, que se presentan en este documento como capítulos:

1. **Análisis multitemporal:** Se examinan los cambios y las tendencias, así como un diagnóstico interno.

2. **Análisis prospectivo:** Se define la visión de la Universidad al 2050.

3. **Alineación estratégica:** Se establecen las directrices o líneas orientadoras que sustentarán las decisiones a corto, mediano y largo plazo que permitan alcanzar dicha visión.




	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 5 de 31

1. ANÁLISIS MULTITEMPORAL

En su proyección hacia el año 2050, la UPCH realizó un análisis multitemporal que fusiona elementos del pasado, presente y las proyecciones futuras de la universidad. Este consistió en la identificación de la situación actual de la universidad y las tendencias que podrían representar tanto oportunidades como desafíos en el futuro. Asimismo, se consideró de manera especial su legado, pues desde hace décadas, la Universidad ya miraba hacia el futuro.

En este capítulo, se destacan las principales oportunidades y desafíos que enfrenta la UPCH en un entorno educativo en constante transformación. Se presentan los aspectos clave que han permitido realizar este análisis: su legado, su entorno competitivo, la vigilancia tecnológica, su estructura organizativa y las señales de futuro. De esta manera, se establece una hoja de ruta que asegura su fortalecimiento y proyección regional.

EL LEGADO DE LA UPCH

Desde la fundación de la Universidad, el Espíritu Herediano ha sido el motor que los ha impulsado hacia el progreso. Hoy, ese legado de educación de calidad, innovación y proyección se consolida con Cayetano 2050, un ambicioso plan que se fundamenta en la anticipación de desafíos y oportunidades futuras, y en la formulación de estrategias basadas en un enfoque de análisis multitemporal y prospectivo.

La excelencia, la integridad, la responsabilidad y la pasión por el conocimiento son valores heredianos que han estado presentes en cada uno de los logros de la universidad y en cada integrante de su comunidad. Este legado ha sido esencial para adaptar su visión a los cambios y desafíos de cada época; de esta manera, la universidad no solo se ha mantenido vigente, sino que también lidera en educación, investigación e impacto social, y busca mantener y fortalecer este liderazgo en el largo plazo.



	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 6 de 31

La UPCH ha tenido un impacto significativo en la sociedad peruana a través de la formación de profesionales altamente capacitados, principalmente en las áreas de las ciencias y la salud. Sus egresados —reconocidos tanto a nivel nacional como internacional— se destacan por su excelencia académica y su compromiso ético, lo que ha permitido que se integren activamente en diversos campos y contribuyan al desarrollo del país.

La universidad es un centro de investigación científica de gran relevancia, que genera importantes avances en áreas como la biomedicina, la farmacología y la microbiología, lo que ha contribuido al conocimiento global y al bienestar social.

A lo largo de los años, la UPCH ha jugado un papel fundamental en el desarrollo de políticas de salud pública en el Perú, contribuyendo a la mejora de los sistemas de salud y combatiendo enfermedades endémicas. Su compromiso con la responsabilidad social ha llevado a la universidad a implementar proyectos comunitarios que promueven el acceso a la salud y la educación, especialmente en regiones vulnerables. Además, su enfoque en la innovación educativa y la sostenibilidad ha fortalecido su rol como una institución líder, estableciendo alianzas internacionales y promoviendo la colaboración en proyectos de investigación que benefician tanto al Perú como a la comunidad global.

El legado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia se integra de manera natural y coherente con Cayetano 2050, tomando los principios de excelencia académica, responsabilidad social y compromiso ético que siempre han sido su sello.

 

	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 7 de 31

Este plan se construye sobre la sólida trayectoria de la universidad en la formación de profesionales y la investigación científica, asegurando que, más allá de enfrentar los retos actuales, pueda seguir liderando la educación y el bienestar social en el futuro.

Para lograrlo, es fundamental seguir impulsando la innovación, enfocarse en la sostenibilidad y continuar fortaleciendo los lazos con instituciones internacionales. Así, la UPCH podrá mantenerse como un referente, y se adaptará a los nuevos desafíos globales, pero siempre fiel a su misión de contribuir al desarrollo de la sociedad.

ANÁLISIS COMPETITIVO: INTERROGANTES Y ELEMENTOS CLAVE DEL ENTORNO EXTERNO

El análisis competitivo se centra en la detección de interrogantes sobre la competencia externa, lo que permitió identificar 15 elementos críticos, organizados en cinco categorías fundamentales, que impactan directamente en la posición competitiva de la UPCH en el entorno educativo.

Categorías y elementos clave del análisis contextual competitivo UPCH

Entorno competitivo y estrategia institucional:

1. Competidores y entorno educativo
2. Estrategias de adaptación y desarrollo
3. Promoción y difusión universitaria

Gestión institucional y desarrollo del talento

4. Gestión institucional profesional
5. Recursos humanos y desarrollo del talento
6. Agilidad en la toma de decisiones y procesos internos




	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 8 de 31

Innovación y colaboración

7. Desafíos en innovación y desarrollo académico
8. Colaboración internacional y desarrollo de proyectos conjuntos
9. Gestión de la innovación interna y externa

Promoción y expansión universitaria:

10. Promoción y difusión de la universidad a nivel nacional e internacional
11. Expansión e infraestructura universitaria de clase mundial
12. Educación ejecutiva y relaciones externas

Personalización educativa y tecnología:

13. Tecnología y personalización educativa
14. Educación ejecutiva y relaciones externas globales centradas en el usuario
15. Desafíos en educación para la vida y extensión

Después del análisis realizado, se identificaron cinco elementos clave que se deben priorizar en la Universidad de cara al futuro:

1. **Innovación y colaboración:** Se debe mantener y fortalecer el liderazgo en ciencias, frente a competidores que incrementan sus recursos en investigación avanzada.
2. **Vinculación internacional:** Es crucial consolidar la red de alianzas y expandir colaboraciones internacionales con el fin de fortalecer el perfil global.
3. **Infraestructura tecnológica:** Mejorar la infraestructura digital y de investigación es vital para competir con universidades que ya cumplen con los estándares tecnológicos de punta.
4. **Alineación con el mercado laboral:** Existe una creciente necesidad de adaptar la oferta académica a la demanda laboral emergente en áreas como inteligencia artificial y biotecnología, entre otras.




 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 9 de 31

5. Flexibilidad en la educación superior: La UPCH está implementando formatos de educación híbrida y programas en línea, ajustándose a una tendencia que se observa tanto en universidades locales como en el mercado internacional.

Para asegurar una posición competitiva, se recomienda que la UPCH fortalezca sus capacidades en innovación y mantenga un enfoque constante en las demandas del mercado laboral y las alianzas internacionales.

VIGILANCIA TECNOLÓGICA Y CIENCIOMETRÍA

La UPCH debe realizar un monitoreo continuo de tecnologías emergentes y tendencias científicas que tienen un impacto directo en su campo. Las herramientas de inteligencia artificial (IA), el aprendizaje automático y la tecnología *blockchain* son fundamentales en la transformación de la educación y la investigación en ciencias. Estas innovaciones no solo facilitan una enseñanza más personalizada, sino que también permiten una mayor precisión en la investigación.

El análisis de patentes y la cienciometría identifican áreas emergentes de crecimiento, como los algoritmos de inteligencia artificial aplicados a la salud, que representan una oportunidad estratégica para que la UPCH las aproveche. Este enfoque estratégico permitiría a la Universidad fortalecer su liderazgo en el área de innovación en salud en América Latina. Para maximizar este potencial, es fundamental que la universidad realice inversiones en infraestructura digital, ciberseguridad y tecnología avanzada, además de fomentar colaboraciones con instituciones académicas de otros países.

IDENTIFICACIÓN DE SEÑALES DE FUTURO Y ANTICIPACIÓN DE CAMBIOS

El análisis de señales de futuro destaca, entre otras tendencias y mega tendencias que influirán en la Universidad en las próximas décadas, el cambio climático, el envejecimiento poblacional y la digitalización acelerada. Cada una de estas áreas presenta tanto desafíos como oportunidades.



	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 10 de 31

El cambio climático y sus impactos en la salud pública representan un desafío creciente para la región, y la Universidad Peruana Cayetano Heredia ha tomado un papel de liderazgo en este campo. A través del Centro Latinoamericano de Excelencia en Cambio Climático y Salud (CLIMA), la Universidad se ha posicionado como un referente a nivel global, llevando a cabo investigaciones fundamentales que abordan las interacciones entre el cambio climático y la salud humana. Los estudios e intervenciones del CLIMA han permitido entender mejor los riesgos ambientales y sus efectos en la salud pública, contribuyendo a la formulación de políticas públicas más efectivas. Para el futuro, es crucial que la UPCH continúe ampliando sus esfuerzos en este ámbito, profundizando la investigación, promoviendo la educación en sostenibilidad y salud ambiental, y estableciendo alianzas estratégicas para mitigar los efectos del cambio climático, garantizando un impacto positivo en la salud y el bienestar de las comunidades vulnerables.

En el caso específico del envejecimiento de la población, la Universidad es pionera en la investigación en esta área que cada vez es más creciente en el Perú. La creación del primer Instituto de Gerontología (IGERO) en el país —junto con el reconocimiento por parte del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CONCYTEC) como disciplina oficial de investigación en geriatría— resalta el compromiso de la Universidad con una de las principales demandas de salud pública. Sin embargo, para enfrentar los años venideros, la UPCH deberá seguir fortaleciendo esta línea de desarrollo, ampliando su oferta educativa y promoviendo la investigación multidisciplinaria. Estas acciones permitirán mejorar la calidad de vida de la población adulta mayor, un sector que seguirá creciendo y es poco priorizado.

Por último, la transformación digital representa una oportunidad clave, ya que exige la integración de plataformas de educación en línea y tecnologías avanzadas, herramientas esenciales para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para seguir avanzando y consolidando lo ya logrado hasta ahora, la

 

	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 11 de 31

UPCH debe invertir en infraestructura digital de vanguardia; en la capacitación continua de su staff académico y priorizar el reclutamiento de docentes de alto nivel para aprovechar al máximo estas innovaciones. Además, es fundamental desarrollar cursos y programas de aprendizaje orientados a la formación profesional que también promuevan habilidades prácticas y adaptativas. Este enfoque no solo mejorará la calidad educativa, sino que también potenciará el posicionamiento y la competitividad de la universidad a nivel regional, manteniéndola como un referente en la formación de profesionales capacitados para enfrentar los desafíos del futuro.

DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL Y PROFESIONALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

La administración sirve como base y soporte esencial para la gestión académica y de investigación de la universidad, pues garantiza que estas áreas estratégicas cuenten con los recursos y procesos necesarios para alcanzar la excelencia.

En el análisis organizacional, se identificaron áreas críticas que requieren ajustes para optimizar la gestión interna y mejorar la respuesta a los cambios del sector. Además de los “dolores” organizacionales —como la excesiva burocratización y la rigidez jerárquica—, se señala la urgente necesidad de contar con un equipo administrativo especializado y actualizado en temas gestión. Este equipo directivo debe estar compuesto por profesionales con formación específica en gestión, administración y liderazgo organizacional, quienes puedan implementar modelos de administración que promuevan eficiencia, flexibilidad y adaptabilidad en la toma de decisiones.

Para responder a los desafíos futuros, se sugiere elevar el nivel de preparación de estos profesionales mediante programas de capacitación continua y actualización en temas de gestión estratégica, innovación y tecnología o reclutarlos del mercado regional. De este modo, la UPCH se asegurará de tener un equipo directivo que no solo entienda las complejidades de la educación

[Firma manuscrita]



	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 12 de 31

superior, sino que también esté preparado para liderar iniciativas de cambio y responder a las demandas de un entorno competitivo.

PUNTOS CLAVE

Después de haber realizado este análisis multitemporal, se llegó a determinar que la Universidad cuenta con una sólida reputación en ciencias, en especial de la salud; asimismo, se encuentra posicionada para competir en el mercado educativo latinoamericano. Para mantener este liderazgo, teniendo en cuenta las tendencias futuras, debe considerar los siguientes puntos:

- Fortalecer el posicionamiento en ciencias: Potenciar su visibilidad y la calidad de sus investigaciones y programas académicos. La UPCH debe aspirar a estar entre las universidades líderes de América Latina.
- Inversión en tecnología e infraestructura: Es crucial un enfoque estratégico en la modernización tecnológica, especialmente en tecnologías aplicadas a la educación y la salud, lo que permitirá que la UPCH se posicione como líder en innovación en la región. Además, será necesario realizar importantes inversiones en infraestructura que puedan cerrar la brecha de necesidades encontradas.
- Alineación con el mercado laboral: La UPCH debe adaptar su oferta educativa a las tendencias y demandas emergentes, así como fortalecer la relación entre academia e industria para formar profesionales capacitados en áreas de alta demanda.
- Profesionalización y modernización del equipo administrativo: La UPCH necesita implementar una estructura administrativa moderna y profesional, formada por expertos en gestión, que pueda responder a las demandas de un entorno educativo competitivo y dinámico. Es esencial mejorar la capacitación y preparación de los equipos administrativos para enfrentar los desafíos futuros o reclutarlos del mercado regional.




	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 13 de 31

- **Responsabilidad social y sostenibilidad:** Integrar estos valores en su currículo y en su gestión operativa reforzará su compromiso con la comunidad y el medio ambiente. Consolidar el rol de la UPCH en temas de responsabilidad social y sostenibilidad será fundamental para su proyección a futuro.

A través de la implementación de estas estrategias, la UPCH estará mejor preparada para enfrentar los desafíos futuros y consolidarse como un referente en educación y ciencia en el Perú y América Latina.

2. ANÁLISIS PROSPECTIVO

Una vez realizado el análisis multitemporal, se desarrolló el análisis prospectivo. Este trabajo le permitió a la Universidad conocer cuáles son los aspectos en los que puede anticiparse y prepararse, teniendo en cuenta los cambios y desafíos futuros en un contexto de acelerada transformación.

Este enfoque permitió visualizar una amplia gama de escenarios futuros y definir cuál es el escenario apuesta de la Universidad en el año 2050. Asimismo, sobre la base de este análisis, se han elaborado estrategias alineadas con nuestras capacidades y recursos necesarios para enfrentar estos desafíos.

En este sentido, se plantean varios componentes esenciales para desarrollar un estudio prospectivo robusto, entre los que destacan el análisis de factores de cambio, la identificación de variables estratégicas, el juego de actores, la construcción de hipótesis y la creación de escenarios.

FACTORES DE CAMBIO

Los factores de cambio son elementos que impulsan transformaciones profundas en el entorno de la UPCH, tanto de manera interna como externa.

Estos factores incluyen:



	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 14 de 31

- **Tecnología:** Integración tecnológica de última generación al proceso formativo, integración de inteligencia artificial y tecnología avanzada para la formación, investigación e innovación, toma de decisiones basada en datos, transversalidad de la información, programas de capacitación y herramientas de autoaprendizaje en tecnología e infraestructura para la innovación.
- **Economía:** Identificación de la necesidad de nuevas fuentes de ingresos y la adaptación a las fluctuaciones macroeconómicas como factores clave.
- **Política:** Cambios en la regulación universitaria y el contexto político nacional e internacional y promoción del buen gobierno para la transparencia y eficacia.
- **Cultura:** Fortalecimiento de la identidad y la inclusión de la diversidad cultural en el currículo.
- **Ambiental:** Gestión de residuos, gobernanza anticipada ante desastres naturales y crisis ambientales, campus sostenibles y enfoque en economía circular.
- **Futuro del trabajo:** Adopción de tecnologías emergentes, la capacitación en habilidades para el liderazgo, experiencia laboral centrada en las personas, el incremento de los empleos ecológicos, entre otros.

METODOLOGÍA DE IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DE CAMBIO

La identificación de factores de cambio comenzó con la fase de diagnóstico, en la cual se analizaron señales del entorno, tendencias emergentes y los factores de transformación global en la educación superior y las ciencias. Luego, los miembros de la UPCH llevaron a cabo un análisis colaborativo para profundizar en estos elementos mediante dos metodologías clave:




	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 15 de 31

Árbol de competencias

Representación gráfica que organiza y jerarquiza las habilidades y capacidades de la UPCH necesarias para afrontar los desafíos futuros. Se estructuró en tres niveles como se muestra a continuación:

- Ramas y hojas: Se refieren a los productos y servicios futuros que la UPCH aspira a desarrollar, como programas académicos innovadores y tecnologías disruptivas aplicadas a la educación.
- Tronco: Incluye las capacidades disponibles, como la internacionalización y las alianzas con otras universidades, que sostienen las operaciones actuales.
- Raíces: Representan las competencias fundamentales de la universidad, como el prestigio académico en ciencias de la salud y la formación de profesionales líderes.

Matriz del cambio

Esta herramienta es crucial en este análisis prospectivo. La matriz permite clasificar los factores de cambio en función de su impacto y grado de incertidumbre, dividiendo los cambios en tres categorías: cambios esperados, cambios temidos y cambios anhelados.

Además, permite visualizar cómo los diferentes factores pueden influir en la organización, ayudando a preparar estrategias más efectivas para enfrentar estos cambios.

- En el ámbito tecnológico, los cambios esperados incluyen la integración de inteligencia artificial y tecnologías emergentes en la enseñanza, así como el uso de la tecnología para la toma de decisiones; mientras que los cambios temidos incluyen el riesgo de dependencia tecnológica y ciberataques. Los cambios anhelados, como el uso de tecnologías avanzadas a bajo costo, reflejan el deseo de la Universidad de mantenerse a la vanguardia tecnológica.




	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 16 de 31

- En el ámbito ambiental, los cambios esperados incluyen la adopción de prácticas sostenibles en los laboratorios y una mayor vinculación con la comunidad para promover la sostenibilidad. Entre los cambios temidos se incluyen desastres naturales y escasez de recursos básicos. Por su parte, los cambios anhelados incluyen proyectos como la reforestación del campus y la creación de un campus autosostenible.
- En el ámbito de gestión, la diversificación de fuentes de ingreso y la mejora de la infraestructura son cambios esperados. Como cambios anhelados tenemos un mayor número de investigaciones aplicadas con empresas y una mayor estabilidad política del país.
- En el ámbito social, se destaca la importancia de aumentar el acceso a la educación y la salud. Los cambios temidos incluyen la inseguridad en ciertas áreas que podría desalentar a nuevos estudiantes. Los cambios anhelados incluyen la creación de programas académicos con un fuerte impacto social y el fortalecimiento de la responsabilidad social de la universidad.

VARIABLES ESTRATÉGICAS

Las variables estratégicas se refieren a aquellos elementos que tienen un impacto significativo en el éxito o fracaso de una organización. En el contexto de la UPCH, estas variables son esenciales para cumplir con sus objetivos estratégicos a largo plazo.

En el análisis, se identificaron las variables críticas para la universidad, evaluando su impacto potencial en el futuro mediante el uso de herramientas de software que integran información cualitativa y cuantitativa.

Las variables se monitorean para adaptarse a los cambios en el entorno y garantizar que la Universidad se mantenga competitiva y relevante en un mundo en constante evolución.




	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 17 de 31

El análisis se realizó utilizando el método MICMAC (*Matrice d'Impacts Croisés Multiplication Appliquée à un Classement*), que identifica variables de alta influencia. A continuación, se presentan algunas de ellas:

1. **Digitalización educativa:** La digitalización jugará un papel crucial en la transformación de la enseñanza y los procesos administrativos permitiendo una conexión en tiempo real entre estudiantes y docentes de cualquier parte del mundo, mientras optimiza y transforma radicalmente los procesos de gestión institucional.
2. **Oferta interdisciplinaria y educación integral:** Fomentar la colaboración entre diversas disciplinas y promover una formación continua con impacto social.
3. **Internacionalización y acreditación:** Expandir de manera global la investigación y la formación académica para repotenciar la calidad educativa.
4. **Alianzas estratégicas:** La cooperación con instituciones educativas de alto nivel es una prioridad para asegurar el desarrollo y la innovación.
5. **Infraestructura y sostenibilidad:** Recursos para la innovación tecnológica, la creación de nueva infraestructura sostenible, así como la promoción y adopción de prácticas eco amigables son variables clave para la Universidad hacia el 2050.
6. **Investigación e innovación:** Áreas de investigación estratégicamente orientadas a abordar los grandes desafíos globales mientras responden de manera efectiva a las necesidades específicas de las comunidades locales.
7. **Profesionalización del talento humano:** Desarrollo, crecimiento y reclutamiento continuo del personal docente y administrativo para garantizar una oferta académica de excelencia y una gestión eficiente.




	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 18 de 31

JUEGO DE ACTORES

El juego de actores es una metodología que permite identificar a los diferentes actores que tienen un interés o influencia en la toma de decisiones estratégicas. Estos actores pueden ser internos (como docentes, estudiantes, investigadores, egresados y personal administrativo) o externos (como el gobierno, organismos internacionales, y otras universidades). En el análisis, se identificaron los actores relevantes y se evaluó su poder relativo y sus objetivos. Este mapeo de relaciones permitió comprender cómo las interacciones entre estos actores pueden influir en su futuro.

Los actores se clasificaron en cuatro categorías:

- Actores dominantes: tienen un alto poder y alta influencia en la toma de decisiones estratégicas. Por ejemplo, egresados, las autoridades gubernamentales y los organismos de acreditación educativa.
- Actores de enlace: son actores que conectan diferentes grupos de interés y tienen una influencia moderada. Por ejemplo, docentes, investigadores, autoridades universitarias, las empresas del sector privado que colaboran con la universidad en investigación.
- Actores autónomos: tienen bajo poder e influencia, pero podrían aumentar su relevancia en el futuro. Por ejemplo: el Patronato, los estudiantes internacionales y algunos organismos no gubernamentales entran en esta categoría.
- Actores dominados: tienen bajo poder y baja influencia, como algunos sectores menos organizados de la sociedad civil; por ejemplo, centros de investigación, financiadores, patrocinadores, entre otros.

El análisis de actores fue crucial para entender cómo diferentes grupos interactúan y qué papel podrían jugar en el logro de los objetivos futuros de la Universidad. Esto incluye fortalecer la posición de la UPOCH con actores dominantes y de enlace, como el Ministerio de Educación y universidades internacionales, para asegurar el financiamiento, la acreditación y la colaboración en investigación y desarrollo.




	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 19 de 31

ESCENARIOS DE FUTURO

El análisis prospectivo desarrolló escenarios narrativos que exploran posibles futuros para la Universidad, empleando un enfoque morfológico para estructurar hipótesis y construir diferentes caminos estratégicos. Estos escenarios permiten visualizar rutas alternativas y prepararse para una variedad de contextos en evolución.

Construcción de escenarios

A partir de las variables y factores de cambio, se formularon cuatro escenarios prospectivos. Cada uno explora una combinación de resultados para la UPCH en función de sus estrategias de adaptación, inversión y colaboración internacional:

Escenario 1: “Sueño alcanzable”

La UPCH se consolida como líder en ciencias de la salud en Perú, destacándose por su capacidad de adaptación e innovación. Mediante un enfoque en programas interdisciplinarios y tecnologías educativas, la universidad logra un crecimiento sostenible y mantiene su relevancia en el entorno académico local.

Escenario 2: “¿UPCH 5.0 para allá vamos!”

La UPCH asume un rol destacado en la transformación digital, integrando nuevas tecnologías y potenciando la ciencia y la tecnología en su currículo. Este escenario plantea un crecimiento importante en colaboración internacional, colocándola como un referente de innovación en Latinoamérica.

Escenario 3: “UPCH Transformación e innovación global”

Este escenario se centra en una expansión significativa del impacto de la UPCH a nivel global, con un enfoque en la excelencia en investigación y programas educativos de alta calidad. La adopción de tecnologías sostenibles y alianzas estratégicas que posicionan a la universidad como líder en educación avanzada y en ciencias aplicadas.



	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 20 de 31

Escenario 4: “Excelencia global que guía hacia el futuro”

En este escenario, la UPCH alcanza un estatus de referencia mundial en educación e investigación, marcando la pauta en innovación académica y sostenibilidad. La universidad logra reconocimiento en múltiples áreas del conocimiento y se convierte en un referente en políticas públicas y desarrollo comunitario.

ESCENARIO APUESTA: “UPCH TRANSFORMACIÓN E INNOVACIÓN GLOBAL”

En el año 2050, la Universidad Peruana Cayetano Heredia:

Es líder en educación superior e innovación en América Latina

Destaca por su modelo educativo disruptivo, sus políticas de sostenibilidad y sus alianzas globales estratégicas. Este liderazgo se ha construido sobre la base de su legado y de una transformación profunda, integrando tecnologías emergentes, personalización educativa y programas interdisciplinarios.

Ha desarrollado un ecosistema de innovación avanzado

Cuenta con laboratorios interconectados, infraestructura física y tecnológica de punta, y ha digitalizado sus programas y servicios. Este entorno permite interacciones globales en tiempo real, fomenta la investigación interdisciplinaria y promueve la creación de *start-ups* tecnológicas dentro de su comunidad.

Ha implementado programas personalizados que combinan investigación, calidad académica y sostenibilidad

Cada estudiante sigue un itinerario adaptado a sus necesidades, enriquecido con entornos virtuales inmersivos y herramientas automatizadas que facilitan la evaluación continua. Los proyectos colaborativos con actores externos refuerzan la conexión entre la academia y el mundo real.

	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 21 de 31

Ha alcanzado un alto grado de internacionalización

Es un referente global en investigación de impacto social. Tiene centros especializados y programas de doctorado colaborativos, ha promovido la movilidad internacional y asegurado financiamiento sostenible; asimismo, ha consolidado su liderazgo en la generación de conocimiento y su capacidad de adaptación a un entorno global cambiante.

3. ALINEACIÓN ESTRATÉGICA

Una vez identificado el escenario apuesta 2050: “Transformación e innovación global”: escenario en el que la UPCH se consolida como la universidad de ciencias número uno en Latinoamérica, la UPCH determinó las directrices y lineamientos estratégicos que conformarán el mapa de ruta a seguir para cumplir ese objetivo.

Este proceso es dinámico y abierto a futuros ajustes, pues se puede adaptar a factores de cambio en el entorno para asegurar la alineación de la UPCH con su aspiración de liderazgo global en innovación y transformación educativa.

Las directrices y lineamientos se presentan por medio de líneas orientadoras que son elementos clave sobre los cuales es necesario tomar decisiones para poder consolidar el escenario de largo plazo.

A continuación, se presentan ocho de las líneas más destacadas:

LA UPCH ACREDITADA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

La UPCH establecerá alianzas internacionales con instituciones y organismos del más alto nivel mundial, con el objetivo de acreditar programas o carreras bajo los más altos estándares. Esto garantizará que sus estudiantes logren validación de conocimientos y competencias en el extranjero.



	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 22 de 31

Para lograr altos estándares de acreditación nacional e internacional, la UPCH se posicionará como líder de la transformación educativa en América Latina y a nivel global, cimentada en el uso de tecnologías emergentes, alianzas estratégicas y políticas sostenibles.

A medida que avance esta visión, la Universidad desarrollará una infraestructura tecnológica que incluya laboratorios interconectados, plataformas de aprendizaje personalizadas y herramientas de inteligencia artificial que adaptarán la enseñanza a las necesidades individuales de cada estudiante. Se prevé que equipos multidisciplinarios amplíen el desarrollo de tecnologías propias y que la UPCH fortalezca sus asociaciones con líderes tecnológicos para mantenerse en la vanguardia de la innovación educativa.

SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y ÓRGANOS DE APOYO

La UPCH tiene como objetivo diversificar estratégicamente sus fuentes de financiamiento para garantizar su sostenibilidad y crecimiento a largo plazo. Esto incluye la creación de programas en áreas emergentes con alto potencial y el desarrollo de servicios gestionados bajo modelos empresariales eficientes; estas iniciativas fortalecerán su capacidad económica y la consolidación de fondos de reserva patrimonial (*endowments*) como pilares de estabilidad y resiliencia financiera. Estos últimos gestionados a través del Patronato, los cuales proporcionan una nueva fuente de ingresos sostenibles para la institución. Con estas estrategias, aspira a consolidarse como un referente educativo de excelencia, y a posicionarse como un motor de innovación y desarrollo sostenible, tanto en la región y a nivel global.

PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES CON ENFOQUE EN HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL FUTURO

Para desarrollar programas enfocados en habilidades y competencias del futuro, la UPCH busca fortalecer su liderazgo en educación superior mediante la creación de programas académicos diseñados para formar estudiantes en el uso de tecnologías emergentes y que estén preparados para enfrentar desafíos complejos del mundo real.



	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 23 de 31

Asimismo, implementará un ecosistema formativo con laboratorios virtuales y de simulación, brindando a los estudiantes experiencias prácticas en un entorno digital avanzado.

De la misma forma, para mantener la relevancia y adaptabilidad de sus programas, realizará evaluaciones internas constantes y consultará a diversos grupos de interés, integrando los conocimientos de profesores, estudiantes, egresados y expertos en tecnología para asegurar que su oferta académica responda tanto a las tendencias globales como a las necesidades locales.

La vigilancia tecnológica y los convenios internacionales, incluyendo dobles grados, también serán claves para la actualización de sus currículos.

La UPCH se proyecta a ser una institución que incentive la conexión con la industria, el sector público y la sociedad civil; de esta forma, promoverá la colaboración activa con empresas, instituciones y organizaciones no gubernamentales que aporten mentorías, financiamiento y experiencias prácticas a sus estudiantes, apoyándose en gran medida en sus egresados.

A su vez, se planea una inversión significativa en infraestructura de *coworking* y laboratorios de innovación que fomenten la creación de diversas *start-ups* y proyectos tecnológicos.

De la misma forma, asegurará que su ecosistema académico responda a las demandas del mercado y a las exigencias de un entorno global cada vez más interconectado y colaborativo.

RED GLOBAL DE EGRESADOS

Incorporar a los egresados como una directriz esencial en el Plan Cayetano 2050 subraya su rol como agentes clave en el posicionamiento global de la universidad.



	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 24 de 31

Una de las acciones a implementar será incentivar la participación de los egresados como representantes de la UPCH en eventos y foros internacionales. Esto permitirá que actúen como embajadores de la universidad, promoviendo su prestigio y fortaleciendo su posicionamiento global en el ámbito académico y científico.

Se integrará a los egresados en los procesos de internacionalización para establecer y fortalecer convenios con instituciones en las que trabajen o donde tengan influencia, promoviendo así la expansión de redes estratégicas globales.

Esta incorporación estratégica no solo refuerza el vínculo con su alma mater, sino que también impulsa el cumplimiento de los objetivos de internacionalización, innovación y liderazgo global establecidos en el plan. Al aprovechar su experiencia y redes de contacto, la UPCH puede consolidar su reputación como una institución de excelencia en educación, investigación e impacto social en el escenario internacional.

INFRAESTRUCTURA PARA LA INNOVACIÓN

En una visión de futuro, la UPCH será un ecosistema de innovación de vanguardia en educación superior, con una infraestructura avanzada y digitalizada.

Su compromiso con la sostenibilidad y la tecnología se manifestará en el desarrollo de “campus verdes” autónomos, equipados con materiales ecológicos, sistemas de energía renovable y reciclaje, laboratorios de biotecnología y plataformas de inteligencia artificial para la gestión de recursos. Además, optimizará sus operaciones a través de sistemas de control inteligente y se acreditará con certificaciones ambientales internacionales, lo que fortalecerá su impacto ecológico y su liderazgo en infraestructura sostenible.




	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 25 de 31

La digitalización e interconexión global permitirán a la UPCH interactuar en tiempo real con estudiantes, docentes e investigadores de todo el mundo. Se apoyará en plataformas de aprendizaje adaptativo, realidad virtual y aumentada, y *hubs* de innovación digital. La universidad también ampliará su alcance mediante alianzas estratégicas, adaptando programas a las necesidades específicas de diversos públicos nacionales e internacionales.

Con la expansión de su cobertura y la inclusión de nuevos segmentos educativos, la UPCH busca consolidarse como un referente en educación avanzada, en tecnología y sostenibilidad; así impactará positivamente en el desarrollo académico y profesional de sus estudiantes a nivel mundial.

PROGRAMAS DE AUTOAPRENDIZAJE EN TECNOLOGÍAS A PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y ESTUDIANTES

La UPCH establecerá un ecosistema de autoaprendizaje impulsado por tecnologías emergentes, creando experiencias educativas personalizadas que optimicen los resultados de aprendizaje y fomenten una cultura de innovación continua. Esta visión prevé una transformación digital en los sistemas de autoaprendizaje y gestión administrativa, mediante la adaptación de plataformas personalizadas y soluciones tecnológicas de mercado que respondan a las necesidades de estudiantes y personal administrativo.

La integración tecnológica será clave para apoyar un aprendizaje flexible y escalable, y se beneficiará de la personalización que ofrecen herramientas como la inteligencia artificial y el análisis de datos; asimismo, ampliará el impacto educativo mediante el desarrollo de *softwares* propios y alianzas estratégicas con empresas tecnológicas.

Bajo el enfoque de la innovación, la UPCH incentivará una cultura de cambio entre estudiantes, docentes y personal administrativo, mediante programas de incentivos, formación continua y reconocimiento a contribuciones innovadoras. Además, promoverá una red externa de innovación en colaboración con empresas, las *start-ups* y otras instituciones.



	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 26 de 31

De esta forma, facilitará el intercambio de conocimientos y experiencias. Esta red contribuirá a una gestión del cambio ágil y adaptable, preparando a la UPCH para enfrentar los desafíos futuros en el ámbito educativo y de investigación, consolidando su posición como referente en autoaprendizaje y transformación educativa en América Latina.

OFERTA EDUCATIVA INTERDISCIPLINARIA Y MULTIDISCIPLINAR CON INTERACCIÓN TRANSVERSAL

La UPCH se consolidará con una oferta académica, de investigación y vinculación interdisciplinaria y personalizada, que se adapte dinámicamente a las tendencias emergentes del mercado y a las necesidades globales.

Para lograrlo, proyecta integrar sus disciplinas académicas en distintos niveles, desde una integración total entre carreras afines y módulos multidisciplinarios hasta colaboraciones interdepartamentales basadas en el intercambio de información para resolver problemas complejos.

Ofrecerá currículos flexibles que permitan a los estudiantes personalizar su formación a través de rutas de aprendizaje y experiencias prácticas autónomas, brindándoles la independencia necesaria para desarrollar competencias clave a través de proyectos interdisciplinarios y desafíos del mundo real.

Además de ello, establecerá un modelo avanzado de evaluación y monitoreo que respalde el autoaprendizaje mediante sistemas automatizados de evaluaciones formativas, portafolios digitales y análisis de datos que ofrezcan retroalimentación continua.

A través de mentorías personalizadas, se proporcionará orientación profesional adaptativa tanto a estudiantes como a docentes y personal administrativo.

 

	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 27 de 31

Este enfoque se complementará con alianzas estratégicas con diversos grupos de interés, desde instituciones públicas y privadas hasta socios internacionales y comunidades locales, creando una red de apoyo que facilite el desarrollo de competencias alineadas con las necesidades globales y el compromiso con la sostenibilidad y el impacto social.

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN BÁSICA Y APLICADA DE ALTO NIVEL

La UPCH determinará áreas estratégicas de investigación alineadas con tendencias globales y necesidades locales, integrando centros de investigación especializados y un observatorio de tendencias que monitorice los avances científicos y tecnológicos.

Se planea fortalecer el enfoque interdisciplinario mediante equipos de investigadores nacionales e internacionales, apoyados por consultas y talleres con grupos de interés clave para identificar prioridades y ajustar los objetivos de investigación a los desafíos emergentes.

Esta estrategia también incluirá revisiones periódicas para asegurar la relevancia de sus áreas de investigación. Además, la movilidad internacional será fundamental, con programas de becas, centros de investigación conjuntos y fondos específicos para que investigadores y estudiantes puedan colaborar en universidades y centros de prestigio mundial, expandiendo la influencia global de la UPCH.

Para garantizar la sostenibilidad de este ecosistema de investigación de alto impacto, la universidad fortalecerá las competencias de los equipos responsables de la gestión de la investigación y diversificará sus fuentes de financiamiento mediante la consolidación de alianzas estratégicas con organismos internacionales y multilaterales de cooperación.

[Firma manuscrita]



	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 28 de 31

También, se constituirán fondos de reserva destinados a la innovación y al emprendimiento internacional (endowments), los cuales estarán enfocados en financiar start-ups y proyectos innovadores.

La UPCH se enfocará en atraer y retener investigadores de alto nivel mediante programas de compensación competitivos, entornos de trabajo colaborativos y programas de desarrollo profesional continuo.

PUNTOS CLAVE

La alineación estratégica entre el *Plan Estratégico Institucional 2022-2026* y el *Plan Cayetano 2050* es esencial para la consolidación de la UPCH como líder en ciencias en América Latina. La implementación de este marco estratégico adaptativo de corto plazo permitirá que la universidad se anticipe a cambios en el entorno, aproveche oportunidades y enfrente desafíos, fortaleciendo así su competitividad y su impacto en el ámbito académico y social. Deben establecerse hitos de mediano y largo plazo para avanzar en la visión de Cayetano 2050 hacia la transformación e innovación global, asegurando un avance continuo y alineado con los objetivos institucionales.

PRINCIPALES RETOS

La Universidad Peruana Cayetano Heredia ha logrado construir una visión de futuro hacia el año 2050, marcando un hito en su historia mediante un esfuerzo prospectivo integral. Este ejercicio, desarrollado en colaboración con los principales grupos de interés de la UPCH, establece una ruta sólida para consolidar a la Universidad como una institución líder en ciencias y en la educación superior en América Latina.

A continuación, se presentan los principales retos derivados de este proceso de planeación estratégica.



	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 29 de 31

- **Planeación intertemporal y gestión de proyectos:** Para alcanzar esta visión de largo plazo, la UPCH necesita establecer un sistema de planeación intertemporal que facilite el desarrollo de proyectos estratégicos de manera continua y ordenada. La implementación de un esquema de gestión de proyectos será esencial para que las iniciativas estratégicas se desarrollen, evalúen y ajusten conforme avanzan, asegurando la alineación con el escenario apuesta y permitiendo adaptaciones según surjan nuevas necesidades o cambios en el entorno.
- **Profundización de la institucionalidad de largo plazo:** La UPCH debe fortalecer su institucionalidad, desarrollando estructuras y prácticas que garanticen la continuidad de la visión estratégica y el compromiso de futuras generaciones. Es fundamental crear una cultura de gobernanza orientado al largo plazo y una estructura con base en el buen gobierno institucional que facilite la sostenibilidad de las decisiones estratégicas más allá de los cambios de liderazgo, en concordancia con los valores y el “Espíritu Herediano”, asegurando así una trayectoria estable hacia el 2050.
- **Adaptación a los avances tecnológicos:** La velocidad de los avances tecnológicos requiere que la UPCH mantenga una constante actualización en infraestructura y competencias digitales. Para esto, será necesario fortalecer las alianzas con el sector tecnológico, ofreciendo programas de formación continua y manteniendo una infraestructura física y tecnológica de vanguardia en todos los ámbitos, desde la educación hasta la investigación.
- **Fomento de una cultura de innovación y resiliencia:** La UPCH debe promover una cultura organizacional que fomente la innovación, la experimentación y la resiliencia ante los cambios. Esta cultura no solo permitirá enfrentar de manera proactiva los desafíos del entorno, sino que también incentivará la creación de soluciones innovadoras que fortalezcan la relevancia de la UPCH en la sociedad peruana y latinoamericana.




	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 30 de 31

El éxito de esta visión de futuro dependerá de la participación de toda la comunidad universitaria y de sus aliados estratégicos.

La UPCH tiene una oportunidad única para consolidarse como una universidad líder en ciencias y en educación de alto impacto social, contribuyendo significativamente al desarrollo de Perú y América Latina.

Este esfuerzo compartido por las autoridades, estudiantes, docentes, investigadores, egresados, personal administrativo y la sociedad peruana en su conjunto, permitirá materializar esta visión, asegurando un futuro próspero y sostenible para la UPCH y sus comunidades de influencia.

Cayetano 2050. Hacia la transformación e innovación global presenta una visión estratégica para transformar el futuro de la educación superior, la investigación y el impacto social en la academia. Con un enfoque participativo y una proyección a largo plazo, esta publicación traza el camino para posicionar a la Universidad Peruana Cayetano Heredia como líder en ciencias en América Latina. Descubre cómo este plan convierte desafíos en oportunidades para alcanzar un desarrollo sostenible y competitivo hacia el 2050.




 UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN	PL-E02.01-DUPDE-001
	SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA	Versión y Fecha: V 01.00 / 05.02.2025
	PLAN CAYETANO 2050	DIRECCIÓN UNIVERSITARIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
		Página: 31 de 31

Control de Cambios			
Versión	Sección	Descripción del cambio	Fecha de aprobación
01.00	-----	PLAN CAYETANO 2050	05 de febrero de 2025


